

Определение интеллектуального нарушения

Интеллектуальное нарушение характеризуется серьезными ограничениями как в интеллектуальном функционировании, так и в адаптивном поведении. Эти ограничения возникают до 18 лет.

Интеллектуальное функционирование Интеллектуальное функционирование также известно как интеллект. Это интеллектуальные способности, включающие несколько навыков (например, обучение, рассуждение, решение проблем ...). Одним из способов измерения интеллектуального функционирования является использование теста IQ.



Адаптивное поведение Адаптивное поведение - это набор навыков, которые осваиваются и выполняются людьми в повседневной жизни..

- Концептуальные навыки - язык и грамотность; время и понятие числа; и самонаправленность.
- Социальные навыки - навыки межличностного общения, социальная ответственность, самоуважение, доверчивость, доверчивость (в том числе - осторожность), решение социальных проблем и способность следовать правилам / подчиняться законам и избегание роли жертвы.
- Практические навыки – навыки повседневной жизни, связанные с работой, с заботой о своем здоровье, с путешествиями/ передвижением на транспорте, с расписанием / маршрутами, с безопасностью, использованием денег, использованием телефона.

Мы обычно используем стандартизированные тесты для оценки этих навыков и определения необходимой поддержки.

Время возникновения

Имеются данные о возникновении нарушения в период развития, который во многих странах означает до 18 лет.



Дополнительные соображения

При определении и оценке интеллектуальных нарушений и нарушений развития важно учитывать дополнительные факторы, такие как окружающая среда и культура. Профессорам также следует учитывать лингвистическое разнообразие и культурные различия в манере общения, перемещения и поведения.

Оценки должны также предполагать, что ограничения у людей часто сосуществуют с сильными сторонами, и что уровень жизни человека улучшится, если в течение продолжительного периода времени будет обеспечена соответствующая индивидуальная поддержка.

Только на основе таких многосторонних оценок специалисты могут определить, имеет ли человек интеллектуальное нарушение и нарушение в развитии, и адаптировать индивидуальные планы поддержки для улучшения его личных результатов.

